

14

Олимпиадная работа  
по основам безопасности и защиты Родины  
ученицы 9 класса "В"  
Григорьева Ангелина Дмитриевна  
учитель: Гаврилова Викторовна Шмелева

159

14

**БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**для учащихся 9 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
2025-2026 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

## МОДУЛЬ 1

### ЗАДАНИЕ 1.

1.	D	+
2.	E	+
3.	P	+
4.	B	+
5.	A	+
6.	3	+
7.	Δ	-
8.	X	+
9.	H	+
10.	M	-

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему	+
2. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи	+
3. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не проливать глубокую рану)	+
4. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).	+
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролировать сознание до приезда медиков.	+

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 25 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

Но моему мнению главным отличием ЧС от самого природного явления считается то, что ЧС можно предупредить и предусмотреть, а природное явление оно внезапно. Да если на тоб, если инос территории произошла ЧС и/или перед этим выполнили ряд (комплекс) мероприятий направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения этой ситуации или последствий после нее. А вот в природную ситуацию предусмотреть нельзя, соответственно и обезопасить настолько сильно себе - нельзя.

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

Вид СИЗ	Предназначение
1.	В +
2.	Б -
3.	А -
4.	Г -

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

1.	Г +
2.	Б +
3.	А +
4.	Ж +
5.	З * -
6.	Е -
7.	В +
8.	И +

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

1. ... радио, телевидение, новости CNN, интернет	+
2. ... шлепы	+
3. ... мешком.	-
4. ... сверхкислота, перекись водорода	-
5. ... тропическая шарпева мексика	+
6. обезопасить себя: взять документы, надеть маску спец.	-

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 9 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Ряд	Ответ
Ряд 1	Г -
Обоснование	Все варианты показывают на матах или пропаганду к экстремистской д-ри. Только Г-вариант, как ее остановить.
Ряд 2	Г +
Обоснование	Этот вариант указывает на конкретное действие, а не проприетарности
Ряд 3	А +
Обоснование	Пункт А указывает на то, как не следует поступать при обнаружении подозрительного предмета

Оценочные баллы: максимальный - 24 балла; фактический - 20 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**

1.	Б	+	I	—
2.	В	+	III	—
3.	А	+	II	+

Оценочные баллы: максимальный — 30 баллов; фактический — 24 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	b +	b +	z -	δ +	δ -
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	b +	zg +	δ +	δ +	δ +
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	b -	b +	b -	a +	b +
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	b -	δ +	a -	a -	δ +

Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 39 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_